

**ЦІННІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ: НАВЧАЄМО ЧЕРЕЗ ДОСВІД**

*6-7 листопада 2020 року*

ПІБ:

Місце роботи, посада:

Відділення «Нової пошти» для отримання сертифікату (місто, номер):

Контактний телефон:

**Інструкції до виконання письмового завдання**

1. Продивіться презентації і перегляньте відеозапис тренінгів на сайті EUVOLIA:

<https://euvolia.znu.edu.ua/uk/education-materials/>

1. Надайте відповіді на поставлені запитання (мінімальний обсяг відповіді – 50 слів)
2. Назвіть файл із відповідями вашим прізвищем і надішліть його на адресу [tupakhina@gmail.com](mailto:tupakhina@gmail.com)

**Сесія 1. Ціннісно-орієнтований підхід у викладанні дисциплін гуманітарного циклу**

Завдання 1.1

Охарактеризуйте поточний ціннісний клімат в Україні за суб’єктивними враженнями та за даними соціологічних опитувань. Які виклики створює цей клімат перед викладачами гуманітарних дисциплін?

*Ваша відповідь:*

Завдання 1.2

Із якими проявами браку критичного мислення та саморефлексії в учнів/студентів ви стикалися особисто? Опишіть ваш досвід та, за можливості, кроки, до яких ви вдавалися для виправлення ситуації.

*Ваша відповідь:*

Завдання 1.3

Розкрийте сутність трьох ключових принципів ціннісного підходу:

* «Цінності в дії»
* «Транзитивність цінностей»
* «Я та Інший»

*Ваша відповідь:*

**Сесія 2. Груповий заліковий проект з аналізу цінностей: алгоритм виконання**

Завдання 2.1

У чому переваги й недоліки групового проекту як форми залікового контролю? Чи плануєте ви впроваджувати подібну форму контроля у майбутньому? Якщо так/ні, то чому?

*Ваша відповідь:*

Завдання 2.2

Охарактеризуйте сутність, мету, завдання та основні результати підготовчого етапу при роботі з групами проектантів. Яке із завдань, що поставлені перед викладачем на даному етапі, видається вам найбільш важливим?

*Ваша відповідь:*

Завдання 2.3

Яких типових помилок в оформленні припустився автор слайду, викладеного на с. 16 презентації до сесії 2?

*Ваша відповідь:*

**Дякуємо за участь!**